

Doložka vybraných vplyvov

1. Základné údaje	
Názov materiálu	
Druhý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2025-2027	
Predkladateľ (a spolupredkladateľ)	
Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky	
Charakter predkladaného materiálu	☒ Materiál nelegislatívnej povahy
	☐ Materiál legislatívnej povahy
	☐ Transpozícia/ implementácia práva EÚ
V prípade transpozície/implementácie uveďte zoznam transponovaných/implementovaných predpisov:	
Termín začiatku a ukončenia PPK	
Predpokladaný termín predloženia na pripomienkové konanie	november 2024
Predpokladaný termín začiatku a ukončenia ZP**	
Predpokladaný termín predloženia na rokovanie vlády SR*	december 2024

2. Definovanie problému	
8.decembra 2021 bola vládou Slovenskej republiky schválená Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní do roku 2030 (ďalej len „Stratégia inkluzívneho prístupu“) s cieľom zlepšenia aktuálneho stavu v oblasti vzdelávania všetkých detí, žiakov a študentov v školách bez rozdielu. Stratégia inkluzívneho prístupu stanovila aj jej následné rozpracovanie vo forme akčných plánov v troch trojročných cykloch.	
3. Ciele a výsledný stav	
Druhý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu je rozdelený na šesť oblastí a každá oblasť obsahuje strategické ciele, na ktoré nadväzujú spôsoby plnenia a na tie potom konkrétne opatrenia realizované v uvedenom časovom období. Každé opatrenie v rámci monitorovania realizácie obsahuje výstupové indikátory, možné finančné zdroje a inštitúcie zapojené do jeho realizácie. MŠVVaM SR prostredníctvom druhého akčného plánu plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu sleduje cieľ, ktorým je dosiahnuť zlepšenie aktuálneho stavu v oblasti rozvoja inkluzívnej výchovy a vzdelávania.	
4. Dotknuté subjekty	
Orgány štátnej správy, priamo riadené organizácie ministerstva školstva, orgány miestnej samosprávy, školy a školské zariadenia, vysoké školy a mimovládne organizácie.	
5. Alternatívne riešenia	
K naplneniu niektorých opatrení/aktivít v oblastiach ako napr. systém poradenstva a prevencie, podporné opatrenia, desegregácia vo výchove a vzdelávaní alebo debarierizácia školského prostredia, by mohlo dôjsť realizáciou reforiem uvedených v Komponente 6 POO SR. Pri ostatných opatreniach/aktivitách je nulový variant t. j. neprijatie predkladaného druhého akčného plánu Stratégie by znamenalo, že v dôsledku absencie plnenia konkrétnych opatrení/aktivít by ciele neboli napĺňané v ucelenej podobe.	
6. Vykonávacie predpisy	
Predpokladá sa prijatie/zmena vykonávacích predpisov? ☒ Áno ☐ Nie	
Návrh novely školského zákona a súvzťažných legislatívnych predpisov – úprava hodnotenia, prospechu a správania žiakov.	
7. Transpozícia/implementácia práva EÚ	
Uveďte, či v predkladanom návrhu právneho predpisu dochádza ku goldplatingu podľa tabuľky zhody, resp. či ku goldplatingu dochádza pri implementácii práva EÚ.	
☐ Áno ☒ Nie	
Ak áno, uveďte, ktorých vplyvov podľa bodu 9 sa goldplating týka:	

8. Preskúmanie účelnosti

Druhý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu na roky 2025-2027 bude vyhodnotený s monitorovaním jednotlivých opatrení k 31.12.2027, keďže v termíne do 31.marca 2028 je potrebné predložiť na rokovanie vlády SR návrh 3. Akčného plánu plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu na roky 2028 -2030.

* vyplniť iba v prípade, ak materiál nie je zahrnutý do Plánu práce vlády Slovenskej republiky alebo Plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky.

** vyplniť iba v prípade, ak sa záverečné posúdenie vybraných vplyvov uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. jednotnej metodiky.

*** posudzovanie sa týka len zmien v I. a II. pilieri univerzálneho systému dôchodkového zabezpečenia s identifikovaným dopadom od 0,1 % HDP (vrátane) na dlhodobom horizonte.

9. Vybrané vplyvy materiálu

Vplyvy na rozpočet verejnej správy z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy, v prípade identifikovaného negatívneho vplyvu	☐ Pozitívne	☐ Žiadne	☒ Negatívne
	☒ Áno	☐ Nie	☐ Čiastočne
v tom vplyvy na rozpočty obcí a vyšších územných celkov z toho rozpočtovo zabezpečené vplyvy, v prípade identifikovaného negatívneho vplyvu	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
	☐ Áno	☐ Nie	☐ Čiastočne
Vplyv na dlhodobú udržateľnosť verejných financií v prípade vybraných opatrení ***	☐ Áno		☐ Nie
Vplyvy na limit verejných výdavkov	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na podnikateľské prostredie z toho vplyvy na MSP	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Mechanizmus znižovania byrokracie a nákladov sa uplatňuje:	☐ Áno		☐ Nie
Sociálne vplyvy	☒ Pozitívne	☐ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na životné prostredie	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Materiál je posudzovaný podľa zákona č. 24/2006 Z. z. o posudzovaní vplyvov na životné prostredie a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov	☐ Áno		☐ Nie
Vplyvy na informatizáciu spoločnosti	☒ Pozitívne	☐ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na služby verejnej správy pre občana, z toho vplyvy služieb verejnej správy na občana	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
vplyvy na procesy služieb vo verejnej správe	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne
Vplyvy na manželstvo, rodičovstvo a rodinu	☐ Pozitívne	☒ Žiadne	☐ Negatívne

10. Poznámky

Vybrané opatrenia sú financované z finančných zdrojov štrukturálnych fondov EÚ.

11. Kontakt na spracovateľa

PhDr. Kálmán Petőcz, PhD., generálny riaditeľ sekcie národnostného a inkluzívneho vzdelávania,
MŠVVaM SR, kalman.petocz@minedu.sk; Tel: +421259374425

12. Zdroje <i>Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní do roku 2030</i> <i>Prvý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022 - 2024</i>
13. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov z PPK č. (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 8.1 Jednotnej metodiky)
☐ Súhlasné ☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie ☐ Nesúhlasné Uveďte pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením:
14. Stanovisko Komisie na posudzovanie vybraných vplyvov zo záverečného posúdenia č. (v prípade, ak sa uskutočnilo v zmysle bodu 9.1. Jednotnej metodiky)
☐ Súhlasné ☐ Súhlasné s návrhom na dopracovanie ☐ Nesúhlasné Uveďte pripomienky zo stanoviska Komisie z časti II. spolu s Vaším vyhodnotením: